



## Ysgol Pentreuchaf

### 30. Cynllun Cydraddoldeb Strategol

#### Datganiad polisi cyffredinol

Mae'r ysgol hon yn gwrthwynebu pob math o ragfarn a gwahaniaethu ac yn cydnabod bod gan ddisgyblion wahanol anghenion, gofynion ac amcanion.

Hyrwyddwn gysylltiadau da a chyd-barch o fewn a rhwng ein disgyblion, staff, llywodraethwyr a'r rhieni, rhai sy'n gofalu am a gwarcheidwaid ein disgyblion, beth bynnag fo eu tarddiad ethnig, rhyw, oedran, statws priodasol, cyfeiradaeth rhywiol, anabledd, newid o ran rhyw, crefydd neu anffyddiaeth, iaith, cenedl, cyfrifoldeb am unrhyw ddibynyddion neu am unrhyw reswm arall nas gellir dangos bod cyfiawnhad drosto. Mae'r ysgol yn cydnabod y ceir cymdeithasau amrywiol yng Nghymru a'r DU, yn cynnwys unigolion o lawer o wahanol gefndiroedd. Mae'n bwysig bod pob plentyn a'r holl bobl ifanc wedi eu paratoi'n ddigonol i fyw mewn cymdeithas mor amlddiwylliannol ac amrywiol.

Ein nod yn ein hysgol yw delio â gwahaniaethu a hyrwyddo cyfle cyfartal a chysylltiadau da ar draws pob agwedd o fywyd ysgol. Gwnawn hynny trwy:

- greu ethos ble mae pob plentyn a pherson ifanc unigol yn teimlo ei fod yn cael ei werthfawrogi a'i fod yn ddiogel;
- creu ymdeimlad o hunan-barch a hyder yn ein plant a'n pobl ifanc, fel y gallant ddefnyddio'r rhinweddau hyn i ddylanwadu ar eu perthynas ag eraill;
- bod a disgwyliadau cyson uchel o blant a phobl ifanc yn eu hymddygiad ac yn eu dysg;
- lleihau rhwystrau i ddysgu, fel y gall pob plentyn ac unigolyn ifanc dderbyn yr un cyfle i gyflawni;
- sicrhau ystyriaeth addas a cytbwys i anghenion dysgu pob plentyn ac unigolyn ifanc, trwy ein cynlluniau gwaith a'n cynlluniau gwers;
- adnabod gweithdrefnau eglur ar gyfer delio'n gyflym â digwyddiadau o ymddygiad gwahaniaethol;
- creu hyder ymhlith plant a phobl ifanc a staff i herio ymddygiad rhagfarnllyd ac ymosodol;
- herio stereoteipiau a hyrwyddo delweddau positif;

#### Cyfrifoldebau

##### Rôl llywodraethwyr

- Mae'r corff llywodraethol wedi amlinellu ei ymrwymiad i gydraddoldeb trwy roi sêl bendith ar y cynllun hwn a'i fabwysiadu a bydd yn dal i wneud popeth o fewn ei allu i sicrhau bod yr ysgol yn hollol gynhwysol i ddisgyblion, ac yn ymateb i anghenion ac amgylchiadau unigolion yn unigol.
- Ceisia'r corff llywodraethol sicrhau na wahaniaethir yn erbyn unigolion ar unrhyw sail, wrth ymgeisio am swyddi yn ein hysgol.
- Cymer y llywodraethwyr bob cam rhesymol i sicrhau y rhydd amgylchedd yr ysgol fynediad i bobl anabl, a cheisiant hefyd sicrhau bod cyfathrebiadau ysgol mor gynhwysol a bo modd i rieni, rhai sy'n gofalu a disgyblion fel'i gilydd.
- Mae'r llywodraethwyr yn croesawu pob cais i ymuno â'r ysgol, beth bynnag fo cefndir unigol neu gefndir teuluol plentyn.
- Bydd y corff llywodraethol yn sicrhau na wahaniaethir yn erbyn unrhyw blentyn tra maent yn yr ysgol.

##### Rôl y pennaeth (neu uwch arweinydd sy'n gyfrifol am Gydraddoldeb)

- Y pennaeth sy'n gyfrifol am weithredu Cynllun Cydraddoldeb Strategol yr Ysgol a chaiff ef/hi ei chefnogi gan y corff llywodraethol yn hynny o beth.
- Y pennaeth sy'n gyfrifol am sicrhau bod yr holl staff yn ymwybodol o Gynllun Cydraddoldeb Strategol yr Ysgol, a bod athrawon yn cymhwyso'r canllawiau hynny mewn pob sefyllfa.
- Mae'r pennaeth yn sicrhau y rhydd yr holl baneli penodi ystyriaeth ddyledus i'r cynllun hwn, fel na wahaniaethir yn erbyn unrhyw un pan ddaw yn fater o gyfleoedd cyflogaeth neu hyfforddiant.
- Mae'r pennaeth yn hyrwyddo'r egwyddor o gydraddoldeb wrth ddatblygu'r cwricwlwm, ac yn hybu parch at eraill a chyfleoedd cyfartal i gymryd rhan mewn pob agwedd o fywyd ysgol.
- Bydd y pennaeth yn delio o ddifrif â phob digwyddiad o driniaeth annheg ac unrhyw achos o fwlio yn sgîl gwahaniaethu.

### **Rôl y staff cyfan (dysgu ac ategol)**

- Bydd yr holl staff yn sicrhau y caiff pob disgybl ei drin yn deg, yn gyfartal a gyda pharch, ac yn dilyn Cynllun Cydraddoldeb Strategol yr Ysgol.
- Bydd yr holl staff yn ceisio darparu deunydd a rydd ddelweddau positif ac sy'n herio delweddau ystrydebol.
- Bydd yr holl staff yn herio unrhyw ddigwyddiadau ble ceir rhagfarn, boed yn hiliaeth, homoffobia, cysylltiedig ag anabledd neu fath arall o ragfarn, a cofnodi unrhyw ddigwyddiad, gan dynnu sylw'r pennaeth atynt.
- Mae'r athrawon yn cefnogi gwaith y staff ategol neu gefnogol ac yn eu hannog i ymyrryd yn bositif yn erbyn unrhyw ddigwyddiadau gwahaniaethol.

### **Ymwelwyr a contractwyr sy'n gweithio ar y safle**

Gwneir pob ymdrech i sicrhau bod yr holl ymwelwyr neu contractwyr sy'n gweithio ar y safle yn ymwybodol o safiad yr ysgol ar gydraddoldeb a digwyddiadau gwahaniaethol.

### **Ymgynghori**

Cafodd y polisi hwn ei ddatblygu mewn ymgynghoriad â'r canlynol:

- Staff.
- Plant a phobl ifanc.
- Llywodraethwyr.
- Cyngor Gwynedd

### **Cyfathrebu**

Caiff y polisi llawn ei:

- arddangos yn y cyntedd;
- ei roi i bob contractwr neu ddarparwyr gwasanaeth nad ydynt yn cyflenwi'r AALL, y cânt eu gwneud yn ymwybodol o'r angen i ddilyn y polisi ac y gofynnir iddynt am eu polisi eu hunain;
- ei roi i bob rhiant/gofalwr/gwarcheidwad ac ar gael os gofynnir ar gyfer ymwelwyr ac aelodau'r gymuned ehangach.

Caiff Cynllun Cydraddoldeb Strategol yr Ysgol hefyd ei anfon at:

- caiff ei gyhoeddi ym mhrosiectws yr ysgol;
- caiff ei gyhoeddi ar wefan yr ysgol
- ar gael os gofynnir i unrhyw un sy'n dymuno cael copi.

Mae Cynllun Cydraddoldeb Strategol yr Ysgol ar gael yn y Gymraeg a'r Saesneg yn unol a'r gofyn.

Caiff y polisi hwn ei adolygu bob pedair mlynedd neu'n dilyn unrhyw newidiadau mewn deddfwriaeth.

### **Adolygir: Chwefror 2017**

Arwyddwyd: \_\_\_\_\_, Cadeirydd y Llywodraethwyr

Dyddiad: \_\_\_\_\_

# **Ysgol Pentreuchaf**

## **Strategic Equality Scheme**

### **General policy statement**

*This school is opposed to all types of prejudice and discrimination and acknowledges that pupils have different needs, requirements and objectives.*

*We promote good relations and mutual respect amongst and between our pupils, staff, governors and parents, our pupils' carers and guardians, irrespective of their ethnicity, gender, age, marital status, sexual orientation, disability, gender change, religion or atheism, language, nationality, responsibility for any dependents or any other reason for which justification cannot be provided.*

*The school acknowledges the existence of diverse societies in Wales and the UK, which include individuals from various backgrounds. It is important that every child and young person have been adequately prepared to live in such a multicultural and diverse society.*

*Our aim at our school is to deal with differences and promote equal opportunity and good relations across all aspects of school life. We do this by:*

- creating an ethos whereby every individual child and young person feels that he/she is appreciated and is safe;*
- instilling a sense of self-respect and confidence in our children and young people, so that they may use these virtues to influence their relationship with others;*
- having consistently high expectations of children and young people in terms of their conduct and learning;*
- reducing the obstacles to learning, so as to allow every child and young person the same opportunity to achieve;*
- ensuring suitable and balanced consideration of the learning needs of every child and young person, through our schemes of work and our lesson plans;*
- identifying clear procedures to deal swiftly with incidents of discriminatory behaviour;*
- instilling confidence amongst children and young people and staff to challenge prejudiced and aggressive behaviour;*
- challenging stereotypes and promoting positive images;*

### **Responsibilities**

#### **The Role of Governors**

- The governing body has outlined its commitment to equality by putting its seal of approval to this scheme and adopting it, and will continue to do everything in its power to ensure that the school is totally inclusive of pupils, and responds to the needs and circumstances of individuals on an individual basis.*
- The governing body endeavours to ensure that individuals are not discriminated against for any reason, when applying for posts at our school.*
- The governors take every reasonable step to ensure that the school's environment provides access for disabled people, and they also endeavour to ensure that school communications are as inclusive as possible of parents, carers and pupils.*
- The governors welcome every application for admission to the school, whatever the child's individual or family background.*
- The governing body will ensure that no child is discriminated against whilst at the school.*

#### **The Role of the Headteacher (or senior leader responsible for Equality)**

- The headteacher is responsible for implementing the School's Strategic Equality Scheme and he/she is supported by the governing body with regard to this.*
- The headteacher is responsible for ensuring that all staff are aware of the School's Strategic Equality Scheme and that teachers apply these guidelines in every situation.*
- The headteacher ensures that all appointment panels give due consideration to this scheme, so as not to discriminate against anyone in matters of employment opportunities or training.*
- The headteacher promotes the principle of equality when developing the curriculum, and promotes a respect of others and equal opportunity to participate in every aspect of school life.*

- *The headteacher will deal seriously with every incident of unfair treatment and any incident of bullying resulting from discrimination.*

#### ***The role of the entire staff (teaching and ancillary)***

- *The entire staff will ensure that every pupil is treated fairly, equally and respectfully, and will adhere to the School's Strategic Equality Scheme.*
- *The entire staff will attempt to provide material that gives positive images and which challenges stereotypical images.*
- *The entire staff will challenge any incidents of prejudice, whether racism, homophobia, disability-related or any other type of prejudice, and will record any incident, drawing the headteacher's attention to them.*
- *The teachers support the work of the ancillary or support staff and encourage them to intervene positively in any discriminatory incidents.*

#### ***Visitors and contractors working on the site***

*Every effort is made to ensure that all visitors or contractors working on the site are aware of the school's stance on equality and discriminatory incidents.*

#### ***Consultation***

*This policy was developed in consultation with the following:*

- *Staff.*
- *Children and young people.*
- *Governors.*
- *Gwynedd Council.*

#### ***Communication***

*The policy in full is:*

- *displayed in the reception area;*
- *given to every contractor or service provider who do not supply the LEA, who are made aware of the need to adhere to the policy and are asked about their own policy;*
- *given to every parent/carer/guardian and is available on request to visitors and members of the wider community.*

*The School's Strategic Equality Scheme is also:*

- *published in the school's prospectus;*
- *published on the school's website;*
- *available on request to anyone who wishes to receive a copy.*

*The School's Strategic Equality Scheme is available in Welsh and in English as required.*

*This policy is reviewed every four years or as a result of any legislative amendments*